

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА МКОУ «РЯБОВСКОЙ ООШ»

№ 120 от 5.02.21

Д.О. Соколов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

по реализации (Целевой модели) наставничества обучающихся МКОУ «РЯБОВСКАЯ ООШ» на 2021 год (далее – Целевая модель наставничества) *

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	февраль 2021	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 20% от общего количества членов каждой Целевой группы (20% от общего	АДМИНИСТРАЦИЯ, КУРАТОР, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	февраль 2021	Сформирована база наставников		

			числа обучающихся в школе)	
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	февраль 2021	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации Целевой модели наставничества, предоставив наставников	АДМИНИСТРАЦИЯ
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	февраль 2021	Соглашения с организациями-партнерами		
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	февраль 2021	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	АДМИНИСТРАЦИЯ, КУРАТОР	
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	февраль 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого	КУРАТОР	
Формирование наставнических пар или групп	февраль 2021	Сформированы наставнические пары или группы		
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных	февраль 2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		

представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста			
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	март 2021	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	НАСТАВНИКИ КУРАТОР
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	март 2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	
Утверждение индивидуальных планов	март 2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	АДМИНИСТРАЦИЯ
Реализация индивидуальных планов	апрель 202\1	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой	май 2021	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры	АДМИНИСТРАЦИЯ КУРАТОР НАСТАВНИКИ

результат – мои возможности"		"Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	февраль – март 2021	Программные, методические и дидактические материалы	
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	февраль – март 2021	Распорядительные акты	АДМИНИСТРАЦИЯ
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели	Февраль 2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	АДМИНИСТРАЦИЯ КУРАТОР

наставничества			
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Май - 2021	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	НАСТАВНИКИ КУРАТОР АДМИНИСТРАЦИЯ
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	февраль 2021	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением	

		психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Февраль 2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	февраль 2021	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Февраль 2021	Реестр учета обучающихся участвующих в программе (системе) наставничества	
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	Декабрь 2021	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества и предоставлена в РНЦ	
Информационное сопровождение деятельности			
Размещение информации о реализации	В течение	Не менее 5 публикаций на	